

Научная статья

УДК 343.9

DOI 10.33184/vest-law-bsu-2025.28.30

**Карагодин Валерий Николаевич**

Екатеринбургский филиал Московской академии Следственного комитета  
Российской Федерации имени А.Я. Сухарева, Россия, Екатеринбург,  
uc.ural@mail.ru

## **КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Аннотация.** В публикации отмечается, что на протяжении длительного периода теории и практики констатируют повторяющиеся негативные изменения сходных типичных свойств несовершеннолетних субъектов преступлений в условиях разных этапов развития общества. Среди таких качеств отмечаются углубляющийся правовой нигилизм, расширяющийся прагматизм в криминальной деятельности, преобладающий эгоцентризм при принятии решения о совершении противоправного деяния, его осуществлении, а также искаженные представления о допустимости общественно опасного поведения. Не вызывает сомнений расширяющийся уровень осведомленности несовершеннолетних субъектов и их возможностей доступа к информации о способах совершения и сокрытия посягательств, о потенциальных потерпевших и объектах преступлений. Несмотря на кажущуюся неизменность, свойства личности несовершеннолетних разных поколений существенно изменяются. Отмеченные различия обусловлены существенными особенностями социально-экономических условий на разных этапах развития общества. В связи с этим в статье высказывается мнение о необходимости исследования повторяющихся способов совершения преступлений и противодействия расследованию, реализуемых несовершеннолетними, характеризующимися сочетанием различных личностных качеств. Для изучения свойств личности и классификации несовершеннолетних правонарушителей предлагается проведение междисциплинарных исследований. На основе изучения свойств личности представителей отдельных групп несовершеннолетних и реализуемых ими способов посягательств необходимо выделить признаки принадлежности таких субъектов преступления к определенной группе. Выявление подобных связей, несомненно, будет способствовать достижению цели повышения продуктивности криминалистических рекомендаций по расследованию преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

**Ключевые слова:** свойства личности, личность несовершеннолетних, подростковая преступность, криминалистические исследования, междисциплинарные изыскания

**Для цитирования:** Карагодин В.Н. Криминалистические аспекты исследования современных особенностей преступности несовершеннолетних / В.Н. Карагодин. – DOI 10.33184/vest-law-bsu-2025.28.30 // Вестник Института права Башкирского государственного университета. – 2025. – № 4. – С. 328–338.

Original article

**Karagodin Valery Nikolaevich**

Yekaterinburg Branch Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation named after A.Ya. Sukharev, Yekaterinburg, Russia, uc.ural@mail.ru

### CRIMINALISTIC STUDY OF MODERN JUVENILE CRIME TRENDS

**Abstract.** The article notes that, for a long period of time, theorists and practitioners have found the repeated negative changes in similar typical characteristics of juvenile offenders in the context of different stages of society development. These characteristics include a deepening legal nihilism, a growing pragmatism in criminal activity, a predominance of egocentrism in decisions to commit and carry out illegal acts, and distorted perceptions of the acceptability of socially dangerous behavior. There's no doubt that juveniles are becoming increasingly knowledgeable and able to access information about the methods of committing and concealing crimes, as well as potential victims and targets. Despite the apparent constancy, the personality characteristics of minors of different generations are significantly changed. These differences are due to significant socioeconomic conditions at different stages of societal development. In this regard, the article suggests the need to study the recurring methods of committing crimes and obstructing investigations, committed by minors, characterized by a combination of various personality traits. Interdisciplinary studies are proposed to study the personality characteristics and classification of juvenile offenders. Based on the study of the personality characteristics of minors' certain groups and the methods of encroachment they implement, it is necessary to identify the signs that such subjects of crime belong to a certain group. Identifying such connections will undoubtedly contribute to the goal of increasing the effectiveness of forensic recommendations for investigating juvenile crimes.

**Keywords:** personality characteristics, juvenile personality, juvenile delinquency, forensic research, interdisciplinary research

**For citation:** Karagodin V.N. Criminalistic Study of Modern Juvenile Crime Trends. *Vestnik Instituta prava Bashkirskogo gosudarstvennogo universiteta = Bulletin of the Institute of Law of the Bashkir State University*, 2025, no. 4, pp. 328–338 (In Russian). DOI 10.33184/vest-law-bsu-2025.28.30.

**Введение.** На протяжении многих лет психологи и юристы констатируют, что каждое новое поколение несовершеннолетних субъектов преступления по сравнению с предыдущим обладает более широкими и разнообразными знаниями, демонстрирует растущий прагматизм в преступной деятельности, проявляет большую жестокость в посягательствах против жизни и здоровья. Одновременно исследователи отмечают сохраняющийся у несовершеннолетних правовой нигилизм, отрицание существующих норм и правил поведения, неприятие влияния взрослых, стремление к самостоятельности и признанию в качестве полноправных участников всех сфер жизнедеятельности.

Наряду с этим признается, что в силу возрастных особенностей несовершеннолетние делинквенты прекрасно осознают преступный характер совершаемого деяния, но отдают предпочтение криминальному поведению перед правомерным, исходя из личностных приоритетов, необоснованно рассчитывая на то, что удастся остаться неразоблаченными или на освобождение от ответственности в случае задержания и т.п.

**Качественные изменения свойств личности современных несовершеннолетних и совершаемых ими преступлений.** Современные несовершеннолетние, несмотря на более высокий уровень информированности, проявляют такую же социальную незрелость, как и представители предшествующих поколений, не достигших совершеннолетия к моменту совершения ими преступных действий. Несмотря на большой уровень информационной обеспеченности, значительная часть несовершеннолетних не обладает когнитивными способностями и умениями, необходимыми для адекватной оценки условий объективной обстановки как благоприятных для реализуемого способа совершения преступления. Это обуславливает выполнение нелогичных, противоречивых действий, являющихся элементами способа посягательства. При этом наряду с хорошо продуманными, продуктивными, тщательно маскируемыми действиями несовершеннолетние выполняют нелогичные, в известной степени разоблачающие их действия. Например, 16-летняя девушка для ограбления своей односельчанки выбрала время, когда пострадавшая находилась в доме, где проживала одна. В этот же период жильцы расположенных поблизости частных домов находились на работе. Казалось бы, используя такое время для нападения и незаметно проникнув в дом потерпевшей, несовершеннолетняя приняла достаточные меры для сокрытия своего участия в совершаемом преступлении. Однако в ходе совершения посягательства девушка сняла с себя и оставила на месте преступления яркие туфли, которые на ней неоднократно видели односельчане. Приведенный случай, на наш взгляд, является ярким примером недостаточной сформированности свойств мышления девушки. Отсутствие умений и опыта всесторонней оценки ситуации, в которой осуществляется деятельность, приводит к тому, что некоторые ее элементы учитываются неправильно или вовсе не принимаются во внимание. В описываемом случае

наблюдаются недостатки оценки разных явлений. Правильно определяя значение фактов отсутствия свидетелей, несовершеннолетняя абсолютно не думала о том, что туфли, оставленные на месте преступления, могут быть быстро опознаны односельчанами.

Указанные особенности не являются какими-то патологическими дефектами мышления субъекта описываемого преступления.

Еще более 60 лет назад в научной литературе констатировалось, что «жизненный опыт (т.е. совокупность имеющихся у человека знаний и умений) является руководителем процесса мышления» [1, с. 418]. Формирование когнитивных качеств в несовершеннолетнем возрасте представляет собой сложный и продолжительный процесс. Несовершеннолетние разных возрастных групп достигают определенного уровня умственного развития. В соответствии с этими типичными уровнями разрабатываются и реализуются учебные программы средней школы.

Практически неизменным остается представление о наличии у несовершеннолетних субъектов искаженного представления о соотношении личных и иных интересов. Десятилетия назад отмечалось, что у вышеупомянутых субъектов преобладают личные интересы и ценности [2, с. 235–236].

В этот же период времени отмечалось преобладание корыстных посягательств в структуре преступности рассматриваемого вида, но и тревожная тенденция вовлечения несовершеннолетних в организованную криминальную деятельность взрослых, связанную со спекуляцией, незаконным оборотом наркотиков [3, с. 28–29].

В настоящее время психологи и педагоги обращают внимание на растущий прагматизм несовершеннолетних<sup>1</sup>.

Высказывается также мнение, что современные подростки ничем не отличаются от несовершеннолетних, проживавших в предшествующие периоды<sup>2</sup>.

С этим утверждением вряд ли можно согласиться. Типичные свойства личности несовершеннолетних субъектов преступлений по сравнению с аналогичными качествами своих предшественников изменяются. Факты большей информированности каждого последующего поколения по сравнению с предыдущим подтверждаются не только субъективными суждениями психологов, педагогов, криминологов, но и официальными решениями органов государственной власти. Такими решениями, в частности, утверждаются учебные

---

<sup>1</sup> Тимофеев А., Бакуменко И.А. Раньше и сейчас: чем отличаются подростки из СССР от детей XXI века. [Электронный ресурс] // сайт. URL: <https://dzen.ru/a/YxN7hozDbmbNPVex> (дата обращения: 10.11.2025).

<sup>2</sup> Современные подростки практически не отличаются от своих предшественников [Электронный ресурс] // сайт. URL: <https://woman.rambler.ru/other/41893769-sovremennye-podrostki-prakticheski-ne-otlichayutsya-ot-svoih-predshestvennikov/> (дата обращения: 10.11.2025).

программы среднего и высшего образования, которые предусматривают получение большого объема знаний обучающимися, формирование у них более сложных умений и навыков на самых ранних этапах обучения.

Уместно заметить, что преступность несовершеннолетних, как и совокупность посягательств, совершаемых представителями других возрастных групп, обуславливается системой объективных (внешних) и субъективных (внутренних) факторов. Поэтому выделение среди таких факторов только стремительное развитие и проникновение во все сферы деятельности цифровых технологий представляется слишком упрощенным подходом к объяснению количественных и качественных изменений рассматриваемого вида преступности.

В частности, одним из обстоятельств, относящихся к комплексу причин корыстной преступности, является резкое расслоение общества по уровню материального обеспечения после перехода от социалистических экономических отношений к капиталистическим. В новых условиях среди определенной части населения этот критерий стал приоритетным в оценке людей. В средствах массовой информации началась усиленная реклама состоятельных людей. Накопление материальных благ стало интерпретироваться в фильмах и публикациях как важнейший показатель успешности человека.

Часть подростков остро переживает любое неравенство, в том числе в материальном обеспечении. Присущий им нигилизм, социальная незрелость в совокупности с другими обстоятельствами оказывают большое влияние на принятие такими несовершеннолетними решений о совершении корыстных преступлений.

Одними из негативных факторов, влияющих на динамику и качество преступности несовершеннолетних, являются недостатки в организации воспитательной работы. Попытки реализации концепции образования как оказания образовательных услуг с одновременным отказом от функции воспитания привели к снижению позитивного воздействия на учащихся. В то же время в кинофильмах, телепередачах, печатных изданиях сообщалось об огромном количестве людей, добившихся богатства преступным путем.

Воспитательное влияние родителей существенно снизилось в связи с увеличением времени их занятости по основному и дополнительному местам работы. В ряде территорий большинство учреждений по организации досуга стали оказывать свои услуги платно. В связи с этим несовершеннолетние из малообеспеченных семей утратили возможность заниматься в секциях и кружках. При проведенном нами опросе следователей значительная часть из них назвала слабое развитие системы досуговых учреждений в качестве обстоятельств, затрудняющих деятельность по профилактике преступлений несовершеннолетних.

При характеристике личности несовершеннолетних, совершающих насильственные преступления, еще двадцать лет назад отмечалась растущая жестокость субъектов подобных посягательств [4, с. 51–52].

На межведомственном совещании руководителей правоохранительных органов страны 23.04.2025 г. выражалась озабоченность в связи с увеличением совершаемых с участием несовершеннолетних диверсий, экстремистских, террористических актов, публичных акций. Отмечается, что нередко вовлечение несовершеннолетних в такого рода преступную деятельность осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Озабоченность вызывают и вооруженные нападения несовершеннолетних на образовательные учреждения.

К этому следует добавить и преступления, состоящие в разных формах и видах насилия в отношении других несовершеннолетних. Уместно заметить, что нередко факты такого насилия запечатлеваются на видеозаписях, которые позднее размещаются в электронных сетях.

Практически все авторы отмечают стремительный рост преступлений, совершаемых несовершеннолетними с использованием современных цифровых технологий. Представляется возможным выделить разные формы и виды применения несовершеннолетними названных технологий в криминальной деятельности.

Прежде всего, электронные базы данных (публикации, сообщения, обсуждения и т.п.) являются для несовершеннолетних источником информации о способах совершения преступления и о действиях по сокрытию содеянного. На этапе подготовки несовершеннолетние обращаются к базам данных в электронных сетях для собирания сведений о потенциальных потерпевших и предметах планируемого посягательства, возможностях приобретения необходимых орудий и средств.

Для подготовки некоторых видов преступлений несовершеннолетние вступают в on-line переписку с потерпевшими или с лицами, в ведении которых находится предмет посягательства.

Такое общение осуществляется для получения необходимых сведений, а также для манипулирования вышеупомянутыми лицами (скрытого воздействия с целью выполнения выгодных злоумышленнику действий и т.п.).

При совершении ряда преступлений несовершеннолетние не скрывают ни своих намерений, ни характера выполняемых действий. Такие данные, в частности, передаются в ходе вымогательства, склонения к самоубийству, при сообщении о месте нахождения реализуемых наркотических средств, при передаче призывов к различного рода преступлениям и т.п.

Электронные платежные средства используются несовершеннолетними для получения, перевода похищаемых денежных средств и т.п.

Уместно заметить, что при этом может использоваться незаконный удаленный доступ к базам данных и электронным платежным средствам потерпевших.

Современные компьютерные средства применяются несовершеннолетними и как средства сокрытия готовящегося, совершаемого или (и) оконченного посягательства.

Столь краткое описание не исчерпывает всех операций, типичных для несовершеннолетних субъектов преступлений рассматриваемого вида. В то же время хотелось бы обратить внимание исследователей на то, что названные субъекты оперируют только теми программными и техническими средствами, к которым имеют доступ и которыми умеют пользоваться.

Это означает, что такие субъекты обладают отличающимися умениями пользования анализируемыми средствами в зависимости от возраста, качества полученного образования, присущих им способностей и полученного опыта.

Приведенные данные о некоторых особенностях современной преступности несовершеннолетних, конечно же, не дают полного представления о своеобразии этого негативного социального явления. В то же время, по нашему мнению, они являются достаточными для вывода о том, что криминалистические рекомендации по расследованию преступлений несовершеннолетних, по проведению следственных действий с участием таких лиц, нуждаются в корректировке и совершенствовании.

**Возможности совершенствования рекомендаций по расследованию преступлений несовершеннолетних.** В пересмотре и дополнениях нуждаются прежде всего классификации несовершеннолетних субъектов преступления.

Соглашаясь, что подобные классификации должны базироваться на криминалистических основаниях [5, с. 31], полагаем, что при этом не исключается использование данных криминологических типологий личности несовершеннолетнего правонарушителя. В частности, возможно использование типологии по направленности личности несовершеннолетнего [2, с. 237–238]. При этом в криминалистических исследованиях желательно устанавливать, каким образом отражается направленность личности несовершеннолетних определенного типа в избираемых и реализуемых ими способах совершения преступлений. Представляется необходимой разработка классификаций несовершеннолетних, относящихся к определенному типу, по возрастным, интеллектуальным, деятельностным и иным свойствам личности, а также их связям с местом совершения преступления, потерпевшим, предметом посягательства и лицами, в ведении которого он находится.

Аналогичным образом целесообразно выделение типичных свойств несовершеннолетних, обуславливающих посткриминальное поведение. Необходимо подчеркнуть, что таким образом должна создаваться развернутая типология личности несовершеннолетнего, содержащая сведения о комплексе характеризующих его свойств.

На сложность этой исследовательской, а также основанной на ее результатах деятельности по изучению личности конкретных несовершеннолетних, справедливо обращали внимание ведущие специалисты в этом направлении криминалистических изысканий [6, с. 126–132]. Представляется, что при проведении теоретических исследований недостаточно констатации наличия у тех

или иных типов несовершеннолетних тех или иных сочетаний личностных качеств. Необходимо выявлять и описывать материальные и идеальные признаки таких свойств, отражающиеся в следах преступления, поведении несовершеннолетнего, наблюдаемом различными людьми.

Думается, что только при соблюдении этих условий данные о рассматриваемых свойствах личности несовершеннолетних будут использоваться следователями в реальных ситуациях досудебного производства.

Такие данные являются элементами теоретического основания для выдвижения версий о совершении преступления несовершеннолетним.

Основаниями для выдвижения версии о том, что субъектом нераскрытого преступления является несовершеннолетний, традиционно считаются данные о небольших по размеру следах тела, обуви, одежды, оставленных злоумышленником на месте посягательства, а также о брошенных им личных вещах, обычно используемых лицами, не достигшими совершеннолетия; о похищенных предметах, привлекательных для представителей этой возрастной группы; о типичных для таких субъектов способах общественно опасного деяния [7, с. 130].

Обычно при описании способов преступлений, совершаемых несовершеннолетними, отмечается их примитивизм, упрощенность, обусловленные уровнем интеллектуального развития субъектов указанного возраста. Необходимо оговориться, что речь в данном случае идет о способах, реализуемых несовершеннолетними соответствующего уровня интеллектуального развития. Вряд ли можно считать примитивным реализованный английским подростком способ незаконного доступа к системе автоматизированного запуска ракет с судов военно-морского флота Великобритании. Подростки с недостаточно развитыми интеллектуальными качествами и умениями выполнения определенных действий используют простые по содержанию способы. Это в основном подростки 12–14 лет, применяющие несложные способы посягательств. Но и среди них встречаются субъекты, обладающие не только умениями, но и навыками выполнения действий, образующих способы отдельных видов посягательств. В частности, подростки данного возраста, неоднократно совершавшие кражи, демонстрируют высокую степень выработанности умений и навыков при совершении тайных хищений из автотранспорта, карманов одежды потерпевших. Признаки такого рода умений и навыков отражаются в материальных и идеальных следах преступления.

Думается, что для несовершеннолетних, обладающих недостаточно развитыми интеллектуальными и деятельностными качествами, характерны: недооценка значения условий обстановки совершения преступления, выполнение излишних действий, не обязательных для достижения поставленной цели, осуществление непродуктивных операций, нанесение без необходимости излишних повреждений жертве, разрушение материальной обстановки посягательства и т.п.

В последующих криминалистических исследованиях представляется целесообразным более четко прослеживать связи между конкретными свойствами личности несовершеннолетних и необоснованными деструктивными действиями во время совершения преступления.

Не менее важными представляются исследования посткриминального поведения несовершеннолетних. Такое поведение названных субъектов в ходе проведения с их участием следственных действий довольно подробно исследовалось в теории отечественной криминалистики [6, 8]. В то же время малоисследованными остаются поступки несовершеннолетних до вовлечения их в досудебное производство, их действия по реализации похищенного, подготовке к оказанию противодействия после установления соответствующими органами его причастности к нераскрытому преступлению и т.п.

Криминалистические рекомендации по преодолению противодействия расследованию со стороны несовершеннолетних также нуждаются в совершенствовании с учетом современных особенностей такого поведения и достижений психологии, криминалистики и других отраслей научного знания.

**Заключение.** Затронутые в настоящей статье аспекты не исчерпывают всего комплекса вопросов криминалистического исследования преступности несовершеннолетних. Автором не ставилась задача рассмотрения всех проблем научного изучения и разработки практических рекомендаций по расследованию преступлений несовершеннолетних. В то же время более глубокие изыскания описанных и иных особенностей свойств личности несовершеннолетних делинквентов и совершаемых ими преступлений, несомненно, будут способствовать разработке более эффективных практических рекомендаций по раскрытию и расследованию посягательств рассматриваемого вида.

#### Список источников

1. Самарин Ю.А. Очерки психологии ума: Особенности умственной деятельности школьников / Ю.А. Самарин. – Москва : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1962. – 504 с.
2. Криминология : учебник / Н.Н. Кондрашков, Б.А. Коробейников, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский и др. ; под ред. Б.В. Коробейникова, Н.В. Кузнецова, Г.М. Миньковского. – Москва : Юрид. лит., 1988. – 384 с.
3. Панкратов В.В. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних – комплексная проблема / В.В. Панкратов // Вопросы борьбы с преступностью : сборник статей. Вып. 46. – Москва, 1988. – С. 25–36.

4. Орлова Ю.Р. Особенности расследования и предупреждения преступлений несовершеннолетних / Ю.Р. Орлова ; под науч. ред. А.М. Кустова. – Москва : Щит-М, 2007. – 179 с.

5. Комаров В.К. Вопросы криминалистической классификации преступлений несовершеннолетних / В.К. Комаров // Криминалистические характеристики в методике расследования преступлений : межвузовский сборник научных трудов. Вып. 69. – Свердловск : УрГУ, 1978. – С. 30–49.

6. Макаренко И.А. Личность несовершеннолетнего обвиняемого как объект криминалистического исследования / И.А. Макаренко. – Москва : Юрлитинформ, 2006. – 347 с.

7. Расследование отдельных видов преступлений : учебное пособие / О.Я. Баев, В.А. Гуняев, Г.А. Матусовский ; науч. ред. О.Я. Баев. – Воронеж : Воронежский университет, 1986. – 193 с.

8. Каневский Л.Л. Тактика следственных действий по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними / Л.Л. Каневский. – Уфа, 2001. – 140 с.

### References

1. Samarin Yu.A. Essays on the Psychology of Mind: Features of the Mental Activity of Schoolchildren. Moscow, Publ. House of the Academy of Pedagogical Sciences of the RSFSR, 1962. 504 p. (In Russian).

2. Korobeynikova B.V., Kuznetsova N.V., Minkovsky G.M. (eds.). Criminology: Textbook. Moscow, Yurid. Lit., 1988. 384 p. (In Russian).

3. Pankratov V.V. Prevention of Juvenile Crime: A Complex Problem. *Issues of the Fight against Crime. Collection of Articles*. Moscow, 1988, pp. 25–36. (In Russian).

4. Orlova Yu.R. Features of the Investigation and Prevention of Crimes Involving Minors. Moscow, Shchit-M, 2006. 179 p. (In Russian).

5. Komarov V.K. Issues of Forensic Classification of Crimes Committed by Minors. *Forensic Characteristics in the Methodology of Crime Investigation. Interuniversity Collection of Scientific Papers. Issue 69*. Sverdlovsk, Ural State University, 1978, pp. 30–49. (In Russian).

6. Makarenko I.A. Personality of a Minor Accused as an Object of Forensic Research. Moscow, Yurlitinform, 2006. 347 p. (In Russian).

7. Baev O.Ya. (ed.). Features of the Investigation of Crimes Committed by Minors. Voronezh, Voronezh University, 1986. 193 p. (In Russian).

8. Kanevsky L.L. Tactics of Investigative Actions in Cases of Crimes Committed by Minors. Ufa, 2001. 140 p. (In Russian).

**Информация об авторе**

**Карагодин Валерий Николаевич** – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой криминалистики

**Information about the Author**

**Karagodin Valery Nikolaevich** – Doctor of Law, Professor, Head of the Chair of Criminalistics

Статья поступила в редакцию 13.11.2025; одобрена после рецензирования 28.11.2025; принята к публикации 01.12.2025.

The article was submitted 13.11.2025; approved after reviewing 28.11.2025; accepted for publication 01.12.2025.